ОБРАЗЕЦ ОРИГИНАЛЬНОЙ ЭМПИРИЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ СТАТЬИ ПО СТАНДАРТУ IMRAD И ПРОТОКОЛУ APA JARS

УДК 159.9.072:614.253 DOI: 10.17759/cpse.2026150204

Рубрика журнала: Оригинальные эмпирические исследования (Original Research Article)

Научная специальность ВАК: 5.3.6. Медицинская психология (психологические науки)

КОПИНГ-СТРАТЕГИИ КАК ПРЕДИКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Соколова Наталия Дмитриевна — кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии, Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ), г. Москва, Россия; ORCID: 0000-0002-5108-7341; e-mail: sokolova.nd@mgppu.ru

Аннотация (AIMRAD). *Введение (Introduction).* Совмещение интенсивного клинического обучения в ординатуре и на старших курсах медвузов с дежурствами в стационарах провоцирует раннюю манифестацию синдрома эмоционального выгорания. *Цель* — эмпирическая проверка структурной модели взаимосвязи копинг-стратегий, параметров выгорания и психологического благополучия у студентов 4–6-х курсов лечебного факультета. *Материалы и методы (Methods).* В поперечном (cross-sectional) эмпирическом исследовании приняли участие N = 142 студента (M возраста = 21,8 года; SD = 1,14; 68,3% женщин). Применялись: опросник MBI К. Маслач (адаптация Н. Е. Водопьяновой, α Кронбаха = 0,84), опросник WCQ Р. Лазаруса (адаптация Т. Л. Крюковой, α = 0,79) и шкала психологического благополучия К. Рифф (адаптация Т. Д. Шевеленковой, П. П. Фесенко, α = 0,86). Статистическая обработка в IBM SPSS Statistics 27 включала критерий Шапиро–Уилка, U-критерий Манна–Уитни с расчетом размера эффекта d Коэна и ранговую корреляцию r-Спирмена. *Результаты (Results).* У респондентов, совмещающих учебу с работой в клинике (n1 = 74), выявлено статистически значимое повышение эмоционального истощения (U = 1482,0; p < 0,001; d = 0,71). Доказана обратная корреляция стратегии «Планирование решения проблемы» с редукцией личных достижений (r = -0,48; p < 0,001). *Обсуждение и выводы (Discussion).* Обоснованы мишени когнитивно-поведенческого тренинга профилактики выгорания.

Ключевые слова: эмпирическое исследование, структура IMRAD, эмоциональное выгорание, копинг-стратегии, психологическое благополучие, студенты-медики, непараметрическая статистика.

1. Введение и выдвижение эмпирических гипотез (Introduction)

Систематические обзоры последних лет фиксируют распространенность доклинических форм эмоционального истощения у 38–52% студентов старших курсов медицинских университетов [1; 2]. Вместе с тем остается недостаточно изученным вклад продуктивных и дезадаптивных копинг-механизмов при переходе от теоретического обучения к работе у постели больного. *Основная эмпирическая гипотеза (H1):* преобладание копинг-стратегий «Бегство-избегание» и «Дистанцирование» статистически значимо усиливает выраженность эмоционального истощения и деперсонализации у студентов, совмещающих обучение с работой в стационаре, по сравнению с неработающими студентами.

2. Материалы и методы исследования (Materials and Methods)

Общий объем выборки составил N = 142 человека (протокол ЛЭК № 11 от 14.10.2025). Для проверки гипотезы выборка разделена на две независимые эмпирические группы: группа 1 (n1 = 74) — студенты 4–6-х курсов, совмещающие учебу с работой средним медперсоналом (от 20 ч в неделю); группа 2 (n2 = 68) — студенты, занятые исключительно учебной деятельностью. Группы уравнены по полу (χ^2 = 0,34; p = 0,560) и возрасту (U = 2390,5; p = 0,612). Проверка распределения по критерию Шапиро–Уилка выявила отклонение от нормального закона по шкалам деперсонализации (W = 0,941; p = 0,002) и избегания (W = 0,952; p = 0,008), что обусловило применение непараметрического U-критерия Манна–Уитни.

3. Результаты эмпирического исследования (Results)

Сравнительный анализ показателей эмоционального выгорания, копинг-стратегий и психологического благополучия в двух эмпирических группах представлен в таблице 1.

Исследуемая шкала (методика)	**Группа 1: работающие (n1 = 74), M ± SD**	**Группа 2: не работающие (n2 = 68), M ± SD**	**U-критерий Манна–Уитни**	**Значимость p**	**Размер эффекта d Коэна**
Эмоциональное истощение (MBI), баллы	26,4 ± 5,8	22,1 ± 6,3	1482,0	< 0,001	0,71 (средний)
Деперсонализация / цинизм (MBI), баллы	12,8 ± 4,1	9,6 ± 3,9	1519,5	< 0,001	0,80 (большой)
Редукция личных достижений (MBI), баллы	33,5 ± 5,4	31,2 ± 5,9	2014,0	0,041	0,41 (умеренный)
Копинг «Бегство-избегание» (WCQ), Т-баллы	58,2 ± 7,9	51,4 ± 8,2	1564,0	< 0,001	0,84 (большой)

Исследуемая шкала (методика)	Группа 1: работающие (n1 = 74), M ± SD	Группа 2: не работающие (n2 = 68), M ± SD	U-критерий Манна–Уитни	Значимость p	Размер эффекта d Коэна
Копинг «Планирование решения» (WCQ), Т-баллы	49,6 ± 7,4	53,8 ± 7,1	1876,5	0,008	0,58 (средний)
Общий индекс благополучия (К. Рифф), баллы	334,2 ± 31,6	356,8 ± 29,4	1690,0	0,001	0,74 (средний)

4. Обсуждение результатов и ограничения исследования (Discussion)

Выдвинутая эмпирическая гипотеза H1 полностью подтвердилась: дефицит навыков проблемно-ориентированного совладания при высокой клинической нагрузке выступает ключевым предиктором деперсонализации (r = 0,54 при p < 0,001) [3]. При этом в группе работающих студентов зафиксирован более высокий уровень профессиональной осмысленности (редукция достижений выражена слабее: 33,5 против 31,2 балла при инвертированной шкале). *Ограничения исследования (Limitations):* поперечный срез данных и сбор выборки в одном мегаполисе; перспективным направлением выступает лонгитюдный мониторинг когорты в период ординатуры.

Список литературы (ГОСТ Р 7.0.5–2008)

1. Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2023. — 299 с.

2. Крюкова Т. Л. Психология совладающего поведения в разные периоды жизни : монография. — Кострома : КГУ, 2020. — 380 с.

3. Холмогорова А. Б., Рахманина А. А. Эмоциональное выгорание и симптомы депрессии у студентов-медиков // Консультативная психология и психотерапия. — 2024. — Т. 32, № 1. — С. 45–64.

Материал подготовлен экспертами научного сервиса DisserTop (https://dissertop.ru/)