Приложение А (справочное)
Образец статистического раздела статьи ВАК по педагогике (5.8.1–5.8.7) и сводный реестр журналов К1–К3

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА И СВОДНЫЙ РЕЕСТР ЖУРНАЛОВ ВАК ПО ПЕДАГОГИКЕ (5.8.1–5.8.7)

1. Эталонный фрагмент разделов «Материалы и методы» и «Результаты исследования» для журнала ВАК К1/К2 по специальности 5.8.7

УДК: 378.147:004.9 | **Шифр научной специальности ВАК:** 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Тема статьи: Формирование проектно-исследовательской компетентности будущих инженеров-программистов на основе гибридных проектных симуляторов.

Фрагмент текста статьи: Опытно-экспериментальная работа проводилась в 2024–2026 учебных годах на базе Института информационных технологий ФГБОУ ВО «РТУ МИРЭА» и включала констатирующий, формирующий и контрольный этапы. Генеральная совокупность составила 420 обучающихся направления подготовки 09.03.04 «Программная инженерия». Методом стратифицированного отбора были сформированы контрольная группа (КГ, n1 = 112 чел.), обучавшаяся по традиционной рабочей программе дисциплины, и экспериментальная группа (ЭГ, n2 = 114 чел.), в образовательный процесс которой была внедрена авторская методика поэтапного командного моделирования в среде гибридного симулятора [1, с. 54].

Диагностика сформированности проектно-исследовательской компетентности осуществлялась по когнитивному, деятельностно-технологическому и рефлексивному критериям с выделением трех уровней: репродуктивного (низкого), продуктивно-эвристического (среднего) и креативно-исследовательского (высокого). Для проверки нулевой статистической гипотезы H0 об отсутствии значимых различий между распределениями КГ и ЭГ применялся непараметрический критерий однородности хи-квадрат Пирсона ($\chi2$) при критическом уровне значимости $\alpha = 0,05$ (для числа степеней свободы df = 3 - 1 = 2 критическое значение составляет $\chi2_крит = 5,991$).

Группа и этап диагностики	Репродуктивный (низкий), чел. (%)	Продуктивный (средний), чел. (%)	Креативный (высокий), чел. (%)	Эмпирическое значение $\chi2$ и p-value
КГ (n1 = 112), до эксперимента	49 (43,75%)	48 (42,86%)	15 (13,39%)	$\chi2_эмп = 0,184 < 5,991$ ($p = 0,912$ — различия незначимы)
ЭГ (n2 = 114), до эксперимента	48 (42,11%)	51 (44,74%)	15 (13,15%)	Группы статистически однородны на старте
КГ (n1 = 112), после эксперимента	38 (33,93%)	54 (48,21%)	20 (17,86%)	$\chi2_эмп = 16,842 > 9,210$ ($p = 0,0002 < 0,01$)

Группа и этап диагностики	Репродуктивный (низкий), чел. (%)	Продуктивный (средний), чел. (%)	Креативный (высокий), чел. (%)	Эмпирическое значение χ2 и p-value
ЭГ (n2 = 114), после эксперимента	16 (14,04%)	56 (49,12%)	42 (36,84%)	Гипотеза H0 отвергается; принята гипотеза H1

2. Сводный справочник ведущих журналов ВАК по педагогическим наукам (шифры 5.8.1–5.8.7) по категориям К1, К2 и К3

Наименование журнала и ISSN	Категория ВАК и уровень ЕГПНИ	Открытые шифры ВАК (группа 5.8)	Условия публикации и сайт редакции
Образование и наука ISSN 1994-5639	ВАК К1 / УБС-1 (Scopus Q1, WoS)	5.8.1, 5.8.2, 5.8.7	Бесплатно для авторов; двойное слепое рецензирование (edscience.ru)
Вопросы образования ISSN 1814-9545	ВАК К1 / УБС-1 (Scopus Q1, RSCI)	5.8.1, 5.8.2, 5.8.7	Бесплатно; строгие требования к эмпирической выборке (vo.hse.ru)
Высшее образование в России ISSN 0869-3617	ВАК К1 / УБС-1 (Scopus Q2, RSCI)	5.8.1, 5.8.7	Бесплатно; объем статьи 30–40 тыс. знаков (vovr.elpub.ru)
Педагогика ISSN 0869-561X	ВАК К1 / УБС-2 (RSCI, Ядро РИНЦ)	5.8.1, 5.8.2, 5.8.7	Фундаментальный журнал РАО; рецензирование 2–4 мес. (pedagogika-rao.ru)
Перспективы науки и образования ISSN 2307-2334	ВАК К2 / УБС-2 (Scopus Q2)	5.8.1, 5.8.2, 5.8.3, 5.8.7	Выход раз в 2 месяца; обязателен статистический критерий (pnojournal.wordpress.com)
Педагогическое образование в России ISSN 2079-8784	ВАК К2 (УрГПУ)	5.8.1, 5.8.2, 5.8.3, 5.8.7	Широкий профиль; срок рассмотрения 1,5–2,5 мес. (pedobrazovanie.ru)
Теория и практика физической культуры ISSN 0040-3601	ВАК К1 / УБС-2 (Scopus Q3)	5.8.4, 5.8.5, 5.8.6	Ведущее издание по физкультуре, спорту и адаптивной ФК (teoriya.ru)
Мир науки, культуры, образования ISSN 1991-5497	ВАК К3	5.8.1, 5.8.2, 5.8.7	Оперативное рецензирование 3–5 недель; учет для кандидатских (amnko.ru)

Материал подготовлен экспертами научно-образовательного портала DisserTop (https://dissertop.ru/)