

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР

по теме: Применение искусственного интеллекта в образовании

Введение

Современные исследования в области цифровизации образования демонстрируют устойчивый интерес к использованию искусственного интеллекта для поддержки учебного процесса. Технологии ИИ применяются для персонализации обучения, автоматизации оценивания и анализа образовательных данных.

В научной литературе подчеркивается, что внедрение интеллектуальных обучающих систем позволяет адаптировать содержание и темп освоения материала в зависимости от уровня подготовки обучающегося [1].

Персонализация обучения

Адаптивные обучающие системы формируют индивидуальные траектории обучения на основе анализа ошибок и учебной активности студентов. Это способствует повышению вовлеченности и улучшению академических результатов [2].

Персонализация рассматривается как механизм повышения эффективности обучения за счет своевременной обратной связи и вариативности заданий.

- индивидуальный темп освоения материала
- оперативная диагностика пробелов в знаниях
- адресные рекомендации преподавателю

Автоматизированное оценивание

Автоматизация процедур оценивания применяется как при проверке тестовых заданий, так и при анализе развернутых ответов. Исследования

показывают, что использование алгоритмов для первичной оценки письменных работ позволяет сократить время обратной связи [3].

При этом отмечается необходимость экспертной валидации результатов автоматического анализа.

Риски внедрения

Среди ключевых рисков выделяются проблемы конфиденциальности данных обучающихся, алгоритмической предвзятости и снижения роли самостоятельной работы студентов.

В научных публикациях подчеркивается необходимость разработки нормативных правил использования генеративных моделей в образовательной среде [4].

Выводы

Использование искусственного интеллекта в образовании открывает возможности для повышения качества обучения и оптимизации педагогических процессов.

Эффективность внедрения зависит от качества данных, прозрачности алгоритмов и соблюдения принципов академической добросовестности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Holmes W., Bialik M., Fadel C. Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning. Boston: Center for Curriculum Redesign, 2019.
2. Woolf B. P. Building Intelligent Interactive Tutors. Burlington: Morgan Kaufmann, 2010.
3. Purdue Online Writing Lab. Writing a Literature Review. Purdue University, 2024.
4. UNESCO. Guidance for Generative AI in Education and Research. Paris, 2023.