

АННОТАЦИЯ

магистерской диссертации

Автор	Соколова М.В.
Тема	Использование цифровых образовательных ресурсов при обучении старшеклассников
Направление	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа	Цифровая образовательная среда
Объем работы	96 страниц, 11 таблиц, 18 рисунков, 76 источников, 4 приложения
Научный руководитель	канд. пед. наук, доцент Орлова Е.А.

Магистерская диссертация посвящена изучению возможностей цифровых образовательных ресурсов при обучении старшеклассников. Актуальность исследования связана с необходимостью повышения учебной мотивации, развития самостоятельной работы учащихся и включения интерактивных инструментов в учебный процесс без снижения качества предметной подготовки.

Объектом исследования является процесс обучения старшеклассников в условиях цифровой образовательной среды. Предметом исследования выступают методические условия применения цифровых образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной самостоятельной работе. Цель диссертации заключается в разработке и проверке методических рекомендаций по использованию цифровых ресурсов для повышения учебной активности учащихся.

В работе применены анализ педагогической литературы, наблюдение, анкетирование учащихся и педагогов, педагогический эксперимент, качественная обработка результатов и сравнительный анализ учебных достижений. Экспериментальная часть проведена на базе общеобразовательной школы с участием учащихся 10-11 классов.

В ходе исследования разработана модель включения цифровых ресурсов в учебное занятие, включающая вводную диагностику, работу с интерактивными материалами, самостоятельное выполнение заданий и

рефлексию. Установлено, что сочетание цифровых тренажеров, электронных тестов и проектных заданий повышает вовлеченность учащихся и помогает учителю быстрее выявлять пробелы в освоении материала.

Практическая значимость диссертации состоит в возможности использования предложенных методических рекомендаций учителями старших классов при планировании уроков, домашних заданий и индивидуальных образовательных маршрутов. Материалы исследования могут применяться при обновлении рабочих программ и разработке школьных цифровых курсов.

Ключевые слова: цифровые образовательные ресурсы, старшеклассники, учебная мотивация, самостоятельная работа, педагогический эксперимент.

ABSTRACT

Master's thesis

The master's thesis studies the use of digital educational resources in teaching high school students. The research focuses on interactive tools, independent learning tasks and methodological conditions for integrating digital resources into lessons.

The results include a model for using digital resources in the classroom and methodological recommendations for teachers. The proposed approach may improve student engagement and help teachers identify learning gaps more effectively.

Keywords: digital educational resources, high school students, learning motivation, independent work, pedagogical experiment.